

Сценарий развлечения  
для детей старшего дошкольного возраста  
«НА КОСМИЧЕСКИХ ПРОСТОРАХ»

**Цель:** формирование интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять представления детей о космосе, солнечной системе;
- расширить представление о профессии космонавт.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности, воображение;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность.

**Воспитательные:**

- воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

**Ход мероприятия:**

*В зале появляется Инопланетянин.*

**Инопланетянин:** *(говорит медленно, на одной ноге).* Здравствуйте, земляне!

**Ведущий:** Здравствуй, уважаемый Инопланетянин! С твоего космического корабля наши экипажи приняли тревожный сигнал. Что у вас случилось? Может, мы сумеем помочь?

**Инопланетянин:** Я не могу вернуться на свою планету, пока не соберу пять космических кристаллов, которые раскидало по разным планетам. Вы поможете мне? Но так как мой космический корабль не работает без этих космических кристаллов на чём нам отправиться в путешествие я не знаю?

**Ведущий:** Не беда наши ребята построят новые ракеты.

**Игра «Построй ракету»**

Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.

**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.

Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

**Ведущий:** Мы подлетаем к луне.

**Игра «Полет на луну»**

На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки,

наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

*На луне находят первый космический кристалл.*

**Ведущий:** Наш полет продолжается, прошу занять свои места. Итак, ребята мы в открытом космосе, посмотрите в иллюминатор: справа созвездие Большой медведицы, слева планета Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты ней нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Мы прилетели на планету Меркурий! Из центра управления полетами поступило сообщение.

**Запись:** «Внимание! Внимание! Ожидается метеоритный дождь!»

Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

**Игра «Собери метеориты»**

По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзинки, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает синие мячи, другая - в красные. В какой корзине больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

*На Меркурии находят ещё один космический кристалл.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. А сейчас летим на вторую от Солнца - Венеру.

Ребята, Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы не сможем совершить посадку. Но жители Венеры вступили с нами в контакт и посылают на наш монитор задания, если мы справимся с этим заданием, то они отправят нам ещё один космический кристалл.

**Игра «Космические вопросы»:**

Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)

Естественный спутник земли? (Луна)

Человек, который летает в космос? (Космонавт)

Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос?

(Космический корабль)

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)

Какие животные первые полетели в космос?

**Ведущий:** Итак, у нас есть 3 кристалла, осталось найти ещё 2. Летим дальше. Сейчас мы летим на планету Марс. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком. На эту планету попал космический мусор, нужно его собрать.

**Игра «Убрать космический мусор»**

Дети при помощи пальцев ног собирают мелкие предметы, рассыпанные по полу (крышки от бутылок, игрушки из киндер – сюрприза и т. д.)

*В награду ребята получают космический кристалл.*

**Ведущий:** В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость. И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью.

**Игра «Победи невесомость»**

Каждый участник должен при помощи клюшки загнать воздушный шар в ведро.

**Ведущий:** Мы полет свой продолжаем, что за планета нас встречает? Это Юпитер – пятая от Солнца планета. Это самая большая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее. Эта планета в нашем путешествии будет последней.

*На юпитере находят последний космический кристалл.*

**Инопланетянин:** Спасибо вам, ребята! Вы помогли мне собрать космические кристаллы, без вас я бы не справился.

А теперь кристаллы нужно разложить в отсеки.

**Игра «Разложи кристаллы»**

Ребята раскладывают кристаллы в отсеки: в красные — кристаллы красного цвета, в зеленые – кристаллы зеленого цвета, учитывая при этом форму кристалла и отсека.

**Инопланетянин:** И на прощание я хотел бы с вами станцевать наш любимый марсианами танец «Арам-зам-зам»

*Ребята исполняют танец «Арам-зам-зам» по показу инопланетян.*

**Ведущий:** Ну, ребята, пора нам прощаться и возвращаться на Землю.

Начинаем отсчет: 5,4,3,2,1- пуск! (муз «14 минут до старта»)

Вот мы и на Земле, дома. Закончилось наше космическое путешествие!